

臺南市 115 年度友善校園事務與輔導工作計畫-社會情緒學習

「SEL in Taiwan 情緒偵探系列牌卡」工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114年至118年)
- (二)臺南市115年度友善校園事務與輔導工作計畫。
- (三)臺南市社會情緒學習中心學校115年度計畫。

二、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市社會情緒學習中心學校
- (三)協辦單位：臺南市立大灣高級中學

三、目標

- (一)增進教師及核心學生對社會情緒學習 (SEL) 五大核心能力的認識。
- (二)使參與教師實際演練牌卡使用方式，後能應用於課堂中引導學生情緒覺察與辨識。
- (三)使參與學生透過實際使用牌卡，能於生活中覺察自我情緒。
- (四)整合 SEL 理論與課綱核心素養，致力於培養學生具備自我覺察智能。

四、研習日期：115年5月13日(三) 13:00~16:00

五、研習地點：臺南市立大灣高中第四棟一樓會議室

六、參加對象：

- (一)臺南市公私立學校教師，請各校薦派人員參加以1校錄取1名為原則，每校至多限2名教師參加。
- (二)本次研習教師員額總人數為30名，因人數有限，恕不接受現場報名。

七、研習課程表：

日期	時間	活動內容	講者	備註
115 年 5 月 13 日 (三)	13:00~13:10	報到	輔導室團隊	
	13:10~14:50	情緒偵探系列牌卡 (一)	SEL in Taiwan 團隊	
	14:50~15:00	休息時間	輔導室團隊	
	15:00~16:00	情緒偵探系列牌卡 (二)	SEL in Taiwan 團隊	

八、報名方式：請於115年5月11日(一)前線上報名(課程代碼[318045](#))

九、聯絡人：

大灣高中輔導室 輔導主任，聯絡電話：06-2054634、06-2714223#17

十、經費

由115年度友善校園事務與輔導工作計畫補助辦理「臺南市社會情緒學習種子學校115年度計畫」經費項下支應，如所附經費預算表。

十一、各承辦之工作人員，依權責規定辦理敘獎。

十二、參與人員由所屬學校核予公(差)假登記及課務排代。

十三、全程參與研習者始予核發 研習證明時數3小時。

十四、各承辦之工作人員，依權責規定辦理敘獎。

十五、本實施計劃陳報本市教育局核定後實施，修訂時亦同。