

臺南市 115 年度輔導人員在職進修訓練課程計畫

壹、依據：

- 一、 學生輔導法第14條規定。
- 二、 教育部「高級中等以下學校輔導人員職前基礎培訓及在職進修實施要點」第四點。
- 三、 115年度臺南市政府教育局學生輔導諮商中心計畫。

貳、目標：

- 一、 輔導人員了解其工作職責與內涵，有效整合學校人力及資源網絡，進行輔導工作。
- 二、 輔導人員熟悉校園三級輔導合作機制。
- 三、 輔導人員發揮及早介入輔導及預防功能。

參、辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局學生輔導諮商中心。
- 三、 協辦學校：柳營國中、新化國中、歸仁國中、佳里國中、成功國中。

肆、辦理時間：115 年 6 月至 115 年 9 月間

伍、課程規劃原則：

- 一、 培訓內容參照教育部「高級中等以下學校輔導人員職前基礎培訓及在職進修實施要點」第四點，輔導人員在職進修十八小時訓練課程(如附件 1)辦理。

二、增進輔導人員專業理論與實務能力及輔導特殊個案類型所需具備之知能。

三、聘請具有相關專業及實務經驗之專家學者，規劃進行專題或系列課程。

陸、實施方式：各場次課程名稱、參加對象與人數及課程表如附件 2。

柒、研習報名方式：

一、參加人員依場次逕上「臺南市教育局學習護照系統」報名。

二、請服務單位給予參與人員公(差)假登記，參加者依實際參加時數核發研習時數。

捌、預期效益：

一、輔導人員能了解其工作職責與內涵，形成相互支援系統。

二、加強網絡間之溝通協調及連結，落實各項政策及措施，推展校園三級輔導諮商工作。

三、增進輔導人員的實務工作技巧與知能，針對適應不良情緒困擾及行為偏差之學生提出適當的處遇計畫及輔導策略。

玖、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理 115 年學生輔導諮商中心計畫經費及本市自籌經費項下支應。

拾、獎勵：本案研習活動協辦學校及學生輔導諮商中心之有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署輔導人員在職進修十八小時訓練課程

- 一、每年度專業課程之實施，必須包括以下三個範疇，各範疇之間可視主題設定加以合併，合計為十八小時。
- 二、職前訓練中之課程，得為在職訓練之參考主題，其內容並得視需求及課程安排進階或延伸。
- 三、以實務運用為主，著重於介入方法之熟稔及案例分析、探討，得設計為工作坊之形式來進行。針對個案類型及重大議題個案研討、實務演練及其他相關實作課程總時數，應至少六小時。

範疇	輔導倫理 及法令規定 (三至九小時)	輔導議題研討 及系統整合 (三至九小時)	專業督導及效能提升 (三至九小時)
課程 內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校諮商輔導倫理或社工倫理。 2. 學生輔導相關法規之運用及探討。 3. 多元文化諮商實務研討。 4. 兒童及少年保護相關法規探討與案例分析(包括通報及問題辨識)。 5. 校安通報、法定通報或危機事件之處理原則。 6. 特殊/精神疾病個案之轉介機制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導諮商/社工專業學派之運用及案例分析。 2. 學校社會工作及實務運用。 3. 學校輔導工作及實務運用。 4. 兒童青少年特殊身心發展議題(情緒困擾、精神病、精神官能症及其他相關議題)形成原因之介紹、辨識、介入、資源連結及其他相關因應策略。 5. 成癮問題(藥物濫用、網路成癮及其他相關問題)個案評估及處遇。 6. 親師諮詢及家庭處遇評估。 7. 研討重大議題：中輟(離)、拒(懼)學、兒少保護(包括目睹家暴、性侵害、性騷擾、性剝削)、情感議題、適性(生涯)、自殺及自傷個案、兒童與少年適應不良及偏差行為評估、高風險家庭處遇、特殊事件及其他相關議題。 8. 探討社會資源系統之整合、連結及運用模式。 9. 校園危機之三級處遇實務訓練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業團體督導或個案研討(包括實務分析報告及專業對話)。 2. 輔導工作觀摩會或輔導傳承成果分享。 3. 輔導工作歷程專業省思及精進策略研討。 4. 學校輔導行政團隊運作專業研討。

**臺南市 115 年度輔導人員在職進修訓練
各場次課程名稱、參加對象及人數**

場次	課程內涵\ 課程名稱	範疇	區域(學校)	講師	節數	講座日期	對象及人數	備註	學習護照代號
1	特殊/精神 疾病個案的 轉介機制 \ 自殺傷個案 評估與處遇	輔導倫 理與法 令規定 (6)	溪南大 新化區 (新化國 中)	蕭毓文 教師 徐雨堤 主任	6	6 月 4 日 (四)	大新化區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 60 人	法規	317636
2	輔導諮商/ 社工專業學 派之運用與 案例分析 \ 看見情緒的 色彩-流體 畫五感探索 在輔導中的 力量	輔導議 題研討 與系統 整合 (1)	溪南大 永華 1 區(成功 國中)	王菟姿 諮商心 理師	6	6 月 17 日 (三)	大永華區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 40 人	輔導	317637
3	兒童及少年 保護相關法 規探討與案 例分析(含 通報及問題 辨識) \ 輔導人員自 我保護與法 律實務	輔導倫 理與法 令規定 (4)	溪南大 永華 1 區(成功 國中)	謝嘉仁 主任調 保官、 張景琴 律師	6	6 月 25 日 (四)	大永華區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 60 人	法規	317638

4	兒童及少年保護相關法規探討與案例分析(含通報及問題辨識) \\ 從少年事件處理法談校園觸法學生之教師輔導策略	輔導倫理與法令規定(4)	溪南大新豐區(歸仁國中)	吉靜如主任	6	7月6日(一)	大新豐區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師 60 人	法規	317639
5	研討重大議題：兒少保護(含目睹家暴、性侵害、性騷擾、性剝削) \\ 校園性平事件後 兒少陪伴 修復與預防的輔導之路	輔導議題研討與系統整合(7)	溪北大新營區(柳營國中)	朱惠英助理教授	6	7月8日(三)	大新營區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師 60 人	輔導	317640
6	輔導諮商/社工專業學派之運用與案例分析 \\ DBT 在悲傷療癒之運用及演練(線上)	輔導議題研討與系統整合(1)	溪南大永華 2 區(成功國中)	周昕韻諮商心理師	12	7月9日-7月10日(四-五)	大永華區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師 60 人	輔導	317642

7	特殊/精神疾病個案的轉介機制 \ 青少年偏差行為之創傷經驗輔導處遇策略	輔導倫理與法令規定(6)	溪南大北曾區(佳里國中)	朱惠英 助理教授	6	7月13日 (一)	大北曾區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師60人	法規	317643
8	校園危機的三級處遇實務訓練 \ 危機處遇工作坊	輔導議題研討與系統整合(9)	中心全區(成功國中)	楊國如 校長	6	7月15日 (三)	全區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師60人	輔導	317644
9	學校輔導工作及實務運用 \ 學生問題之次級評估與預防策略	輔導議題研討與系統整合(3)	溪南大新豐區(歸仁國中)	翁素珍 督導	6	7月23日 (四)	大新豐區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師60人	輔導	317645
10	成癮問題(藥物濫用、網路成癮及其他相關問題)個案評估與處遇 \ 過曝世代之校園輔導工作挑戰與因應	輔導議題研討與系統整合(5)	中心全區(成功國中)	楊滄惇 心理師	6	7月27日 (一)	全區專輔人員、學校輔導人員、輔導教師60人	輔導	317646

11	親師諮詢 與家庭處 遇評估 \ 親師諮詢	輔導議 題研討 與系統 整合 (6)	溪南大 新化區 (新化國 中)	蔡政霖 專輔教 師	6	8月17日 (一)	大新化區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 60人	輔導	317647
12	輔導諮商/ 社工專業學 派之運用與 案例分析 \ 繪畫治療運 用於兒少輔 導工作	輔導議 題研討 與系統 整合 (1)	溪南大 北曾區 (佳里國 中)	邱敏麗 老師	6	8月24日 (一)	大北曾區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 60人	輔導	317648
13	學生輔導 相關法規 之運用與 探討 \ 學生輔導相 關倫理與法 規知能研習	輔導倫 理與法 令規定 (2)	溪北大 新營區 (柳營國 中)	林上能 諮商心 理師	6	9月7日 (一)	大新營區專 輔人員、學 校輔導人 員、輔導教 師 60人	法規	317649

※以上研習辦理日期、地點、主題及講師，將依講師時間、人數而做適當的調整與變動。